

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO CLASSICO PARITARIO "PIETRO MIGNOSI"

Viale Regina Margherita 29 – Telef. 0934 / 583874
e-mail: liceomignosi@diocesicaltanissetta.it - C.M.: CLPC025003
CALTANISSETTA

Caltanissetta, 12/03/2024

Prot. n° 61

ALL'ALBO *ON LINE*

AL SITO - SEZIONE FUTURA PNRR

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. n. 65/2023)

Graduatoria provvisoria istanze per il conferimento di incarichi individuali di docenti tutor ed esperti per l'avvio di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere; di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-42257

Titolo: *"Conosci orientandoti"*

CUP: H94D23003270006

IL GESTORE - RAPPRESENTANTE LEGALE IN QUALITA' DI RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;*

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il *«Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;*

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”.

VISTO l'Avviso prot. 130341 del 9 novembre 2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole paritarie non commerciali (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto **M4C1I3.1-2023-1202-P-42257- “Conosci orientandoti”** - **CUP: H94D23003270006** e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR (Prot. 0028435 del 26/02/2024);

VISTO il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR (Prot. 0028435 del 26/02/2024);

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto N. 2 DEL 24/10/2024 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. approvato per l'anno scolastico 2023/2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 08/12/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. n. 29 del 27/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **M4C1I3.1-2023-1202-P-42257- "Conosci orientandoti"** - **CUP: H94D23003270006**, di avvalersi della collaborazione di esperti per l'avvio di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

VISTO il decreto prot. n. 35 del 01/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, di esperti per l'avvio di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per una durata pari a 22 ore e 20 ore;

VISTO l'avviso per la selezione di docenti tutor ed esperti per l'avvio di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere; di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, Prot. n° 36 del 01/03/2024;

VISTI i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento dei tutor, degli esperti interni ed esterni;

VISTO il Verbale N. 1 della Commissione di valutazione

DETERMINA

L'approvazione delle graduatorie provvisorie relative alle figure sottoelencate:

Docente interno ESPERTO per la conduzione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti della scuola secondaria di secondo grado:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Zaccaria Vincenzo	42
Di Benedetto Simona	34

Docente interno TUTOR secondo grado per la conduzione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti della scuola secondaria di secondo grado.

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Di Benedetto Simona	16
Zaccaria Vincenzo	14,50

Docente interno ESPERTO per la conduzione dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

Non è pervenuta alcuna istanza.

Avverso le presenti graduatorie gli interessati possono presentare reclamo entro il 17/03/2024.

	IL GESTORE - RAPPRESENTANTE LEGALE <i>(Padre Antonino Lovetere)</i> (Firma digitale)
--	--