

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO CLASSICO PARITARIO "PIETRO MIGNOSI"

Viale Regina Margherita 29 – Telef. 0934 / 583874
e-mail: liceomignosi@diocesicaltanissetta.it - C.M.: CLPC025003
CALTANISSETTA

Caltanissetta, 01/03/2024

Prot. n° 37

ALL'ALBO *ON LINE*

AL SITO - SEZIONE FUTURA PNRR

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.(D.M. 65 - 2023 Scuole paritarie non commerciali).

**AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM DI PROGETTO- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-42257**

Titolo: “Conosci orientandoti”

CUP: H94D23003270006

IL GESTORE - RAPPRESENTANTE LEGALE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.

541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”.
- VISTO** l'Avviso prot. 130341 del 9 novembre 2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole paritarie non commerciali (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche»;
- VISTO** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR (Prot. 0028435 del 26/02/2024);
- VISTE** Le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR. Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto N. 2 DEL 24/10/2024 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. approvato per l'anno scolastico 2023/2024;
- VISTI** i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento degli esperti interni ed esterni;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 2 del 08.02.2024;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. n. 29 del 27/02/2024;
- VISTA** a necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**componenti del Team**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno massime cadauno	Ore totali
Componente del team in qualità di: COORDINAMENTO SCUOLASECONDARIA	1	7	7

Componente del team in qualità di ESPERTO SCUOLA SECONDARIA IN: <ul style="list-style-type: none"> • PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE • PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE 	2	5	10
---	---	---	----

Il totale delle ore per gli incarichi è pari a 17, per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo dipendente

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro il giorno 08/03/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo liceomignosi@pec.it

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

La Commissione di Valutazione, dopo aver verificato che le domande siano pervenute entro i termini e con le modalità stabilite dal presente Avviso, procede alla valutazione dei titoli ed esperienze del Curriculum Vitae, sulla base della griglia di valutazione dei criteri indicati nella Tabella seguente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO				
CRITERIO DI AMMISSIONE: <i>(indicare se sono previsti requisiti di ammissione)</i>		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione / DS
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	PUNTI			
	110 e lode	25		
	100 - 110	20		
	< 100	15		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15		
	100- 110	10		
	< 100	5		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A4. DOTTORATO DIRICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa a quello di secondo livello)		4		
CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE		5 punti		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE		5 punti		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' SCUOLE ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA	Max 5 max 1 per anno	4 punti cad		

SELEZIONE					
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	1 punto cad.			
C3. ESPERIENZE DI FORMAZIONE IN CAMPO PROFESSIONALE/LAVORATIVO/SCOLASTICO IN PERCORSI ATTINENTI LA SELEZIONE (min. 20 ore)	Max 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
TOTALE					

CRITERI TUTOR COORDINAMENT		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI	
	110 e lode	12	
	100 – 110	10	
	90-99	8	
	<90	6	
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9	
	100-110	8	
	99-90	7	
	<90	6	
A3. Diploma di Maturità (inalternativa ai punti A1 e A2)	100/100 (60/60)	4	
	Fino a 90/100 (54/60)	3	
	Fino a 80/100 (48/60)	2	
A5. Master universitario di II livello		5	
A6. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (in alternativa al punto A5)		4	
A7. Altra Laurea		3	
A8. Specializzazione per il sostegno		2	
CERTIFICAZIONI			
B1. Competenze specifiche informatiche certificate:			
<ul style="list-style-type: none"> • ECDL (punti 0,50 x ogni modulo) • EIPASS (punti 1 x ogni modulo) 			
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			
C1. Anni di servizio.	Max 7	1	
C2. Tutor nei Progetti PON attinenti.	Max 10	2	
C3. Tutor in altri Progetti PON.	Max 5	1	

C4. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON attinenti.	Max 15	3		
C5. Docenza in qualità di esperto in altri Progetti PON.	Max 10	2		

Nel caso in cui le istanze presentate dovessero risultare superiori al numero di figure da reclutare l'incarico sarà affidato ai candidati in ordine di graduatoria stilata sulla base dei punteggi assegnati a ciascun concorrente. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative sulla base di quanto specificato per i singoli percorsi.

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per le attività da espletare. Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze in corso e non ancora concluse e certificate. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae sebbene affine al modulo, non sarà oggetto di valutazione. Il curriculum vitae deve contenere esclusivamente i titoli valutabili per l'incarico richiesto secondo quanto contenuto nella tabella di valutazione.

Articolo 6 Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico dovrà terminare entro il 15 maggio 2025 a decorrere dal mese di febbraio 2024.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo orario lordo è inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate e tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 "Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate", è riportato nella tabella sottostante.:

Intervento A	N. ore per incarico	UCS oraria	
Componente del team in qualità di: COORDINAMENTO SCUOLA SECONDARIA	7	34,00	
Componente del team in qualità di ESPERTO SCUOLA SECONDARIA	5	34,00	//

Il corrispettivo verrà erogato a seguito dell'accreditamento delle somme da parte degli organi preposti e a seguito di corretta rendicontazione sulla piattaforma Futura dedicata completa di tutte le parti richieste a chi ricopre l'incarico.

Art. 6 Compiti del componente del TEAM

- Fare una analisi dettagliata dei bisogni formativi
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunne/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica

- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici
- Valutazione dell'attività attraverso obiettivi e indicatori

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il legale rappresentante padre Antonino Lovetere.

IL GESTORE - RAPPRESENTANTE LEGALE

(Padre Antonino Lovetere)

ALLEGATO A: Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI costituenti il TEAM inerente al Progetto PNRR **“Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole paritarie (D.M. 65/2023)”**.

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-42257

Titolo: “Conosci orientandoti”

CUP: H94D23003270006

Al Legale rappresentante

Il/la sottoscritto/a _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLAPIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza il liceo classico paritario Pietro Mignosi al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM STEM EMULTILINGUISMO NEL RUOLO DI

(inserire una griglia per ogni ruolo richiesto)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

CRITERIO DI AMMISSIONE:*(indicare se sono previsti requisiti di ammissione)*

n. riferimento del curriculum

da compilare a cura del candidato

da compilare a cura della commissione/DS

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	25			
	100 - 110	20			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15			
	100- 110	10			
	< 100	5			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DIRICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa a quello di secondo livello)		4			
CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE		5 punti			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE		5 punti			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' SCUOLE ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 max 1 per anno	4 punto cad			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	1 punto-cad.			
C3. ESPERIENZE DI FORMAZIONE IN CAMPO PROFESSIONALE/LAVORATIVO/SCOLASTICO IN PERCORSI ATTINENTI LA SELEZIONE(min. 20 ore)	Max 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
TOTALE					

CRITERI TUTOR COORDINAMENTO	Da compilare a	Da compilare a cura
------------------------------------	-----------------------	----------------------------

		cura del candidato	della com- missione
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI	
	110 e lode	12	
	100 – 110	10	
	90-99	8	
	<90	6	
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9	
	100-110	8	
	99-90	7	
	<90	6	
A3. Diploma di Maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)	100/100 (60/60)	4	
	Fino a 90/100 (54/60)	3	
	Fino a 80/100 (48/60)	2	
A5. Master universitario di II livello		5	
A6. Master universitario di I li- vello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (in alternativa al punto A5)		4	
A7. Altra Laurea		3	
A8. Specializzazione per il sostegno		2	
CERTIFICAZIONI			
B1. Competenze specifiche informatiche certificate:			
<ul style="list-style-type: none"> • ECDL (punti 0,50 x ogni modulo) • EIPASS (punti 1 x ogni modulo) 			
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			
C1. Anni di servizio.	Max 7	1	
C2. Tutor nei Progetti PON attinenti.	Max 10	2	
C3. Tutor in altri Progetti PON.	Max 5	1	
C4. Docenza in qualità di esperto in Pro- getti PON attinenti.	Max 15	3	
C5. Docenza in qualità di esperto in altri Progetti PON.	Max 10	2	